



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23

**Istituto Comprensivo “Maria Montessori”**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale

**Scuola polo per la formazione di ambito LT 23**

Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)

www.icmontessoriterracina.edu.it

Protocollo digitale come da segnatrice

Al personale docente neoassunto o in passaggio di ruolo Ambito 23 Lazio  
ammesso alle **Attività di Visiting**

DI LORENZO ANGELA LTIC80200C  
DI SIENA GIOVANNA LTIC80200C  
LEONE DEBORA LTTF09000X  
MASSARO MARTINA MANUELA LTIS00600X  
MICHELONI FEDERICO LTIC82700R  
PECCHIA ELISA LTIS00300C  
VENERELLI NOEMI LTIC82900C

Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito 23 Lazio  
All'Albo online  
Al sito web

**OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2022/2023 – Rilevazione dei bisogni formativi al fine dell'organizzazione delle ATTIVITÀ DI VISITING**

Gentilissimi docenti neoassunti o in passaggio di ruolo, la presente per avviare la rilevazione dei bisogni formativi al fine di pianificare le **Attività di Visiting**, nelle more della realizzazione dell'incontro propedeutico previsto dall'art. 7 del D.M. 226/2022 che sarà calendarizzato entro il mese di gennaio e comunicato con successiva nota.

Nel percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, le attività formative hanno una **durata complessiva di 50 ore**, organizzate in **4 fasi**:

- incontri propedeutici e di restituzione finale, per complessive **6 ore** di attività;
- laboratori formativi/attività di visiting, per complessive **12 ore** di attività;
- “peer to peer” e osservazione in classe, per complessive **12 ore** di attività;
- formazione on-line, per complessive **20 ore** di attività.

Compete alla scuola polo per la formazione di ambito l'organizzazione delle attività di cui ai punti a-b. **Le attività di visiting sono organizzate con la collaborazione delle scuole accoglienti** e per i soli docenti individuati dall'USR Lazio, come da [nota prot. n. 50483 del 21/12/2022](#). Le attività di “peer to peer” e osservazione in classe sono invece realizzate dalla rispettive scuole di servizio mentre la formazione online è messa in atto dalla Direzione generale per il personale scolastico avvalendosi della struttura tecnica dell'INDIRE che ha predisposto la [piattaforma dedicata](#).

Relativamente alle **Attività di Visiting**, l'USR Lazio ha individuato nell'Ambito 23 n. 2 Istituti comprensivi e nessun Istituto secondario di secondo grado, in particolare:

ISTITUTO	CODICE MECCANOGRAFICO	TITOLO PROGETTO
I.C. MILANI TERRACINA	LTIC83000L	SCUOLA SENZA ZAINO
I.C. VALERIO FLACCO SEZZE	LTIC80200C	NUOVI DIRITTI E NUOVI DOVERI NEL MONDO INTERCONNESSO

**Atteso che il personale, indipendentemente dall'ordine di scuola di immissione/passaggio di ruolo, può effettuare attività di visiting nelle scuole accoglienti che maggiormente rispondono ai propri interessi e bisogni formativi (di primo o secondo grado), si rappresenta la possibilità di valutare le proposte di visiting anche dagli altri ambiti del Lazio, come elencati nella citata nota dell'USR Lazio [nota prot. n. 50483 del 21/12/2022](#) e alla presente, salvo la verifica dei posti disponibili a cura della scrivente scuola polo.**

Tanto premesso, si richiede al personale in indirizzo ammesso alle attività di visiting, di compilare il modulo raggiungibile al seguente link [entro e non oltre le ore 10:00 di martedì 17 gennaio 2023](https://forms.gle/i8ao686iiVJYpx2BA), individuando la scuola accogliente di proprio interesse tra quelle dell'Ambito 23 o eventuale altra scuola accogliente del Lazio:

<https://forms.gle/i8ao686iiVJYpx2BA>

L'occasione è gradita per augurare una buona formazione e un buon anno di prova/passaggio.

Cordiali saluti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Barbara Marini**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione  
Digitale e normativa connessa*